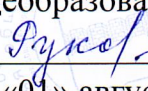


Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №1»
 Рукавичникова И.А.
от «01» августа 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ

Психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание целостной системы помощи, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Березина Е.В., зам. директора	организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк;

		доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Гришко И.М., социальный педагог Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума	проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ППк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическая помощь;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	сентябрь	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Результативность работы службы ПП помощи по реализации АООП	Март	Члены ППк
3.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении по запросу педагогического коллектива.	Октябрь-апрель	Члены ППк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Сентябрь-май	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные	октябрь	Члены ППк

	потребности		
3.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	октябрь	Члены ППк
Педагоги			
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	октябрь	Члены ППк
7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	Сентябрь-май	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Индивидуальное консультирование по возникающим трудностям в поведении или обучении	сентябрь-май	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ			
1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ, с детьми имеющими трудности в поведении и/или обучении.	Октябрь-апрель	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения детей, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия трудностей в обучении и поведении.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников (пятиклассников) в школе	ноябрь	Члены ППк
Педагоги			
3.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	сентябрь	Члены ППк
Обучающиеся			
4.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	апрель	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	октябрь	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В конце каждой четверти	Члены ППк
3.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	май	Члены ППк
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-	Август-	Председатель

	инвалидов, на текущий учебный год	сентябрь	ППк
2.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ	Август	Члены ППк
4.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении	сентябрь	Педагог - психолог
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	Август-сентябрь	Члены ППк
6.	Написание протоколов ППк	Во время каждого заседания	Секретарь ППк
7.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	Перед каждым заседанием	Члены ППк
8.	Составление отчетной документации за прошедший год	Май-июнь	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2025-2026 учебный год

	ЗАСЕДАНИЕ 1	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
	ЗАСЕДАНИЕ 2	
1	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	октябрь
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	
	ЗАСЕДАНИЕ 3	ноябрь
1	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	
3	Выполнение рекомендаций ПМПк	
	Заседание 4	
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	апрель

2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПП помощи обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы

**Внеплановые заседания консилиума проходят по
запросам педагогов, родителей (законных представителей)
по мере необходимости**

1	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с не усваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогической помощи; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости