

бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
Директор БОУ г.Омска «Средняя
Общеобразовательная школа №1»
_____ И.А. Рукавичникова

План профориентационной работы
В БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №1»
на 2025-2026 учебный год

2025 год

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год (базовый уровень)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	04.09.2025-31.05.2026
6 классы (базовый уровень)					
2.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Синицин В.Н.	01.09.2025-31.05.2026
3.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Цегика Л.А.	01.09.2025-31.05.2026
4.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Фалина Е.Ю.	01.09.2025-31.05.2026
5.	Профориентационные модули в предмете «Труд» (технология) (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Акентьева О.В.	01.09.2025-31.05.2026
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Березина Е.В. Байцак М.С. Савельева Ж.В.	18.09.2025
7.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Дягилева М.В. Синицин В.Н.	29.01.2026
7 классы (базовый уровень)					
8.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 «А», 7 «Б»	Цегика Л.А.	01.09.2025-31.05.2026
9.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 «А», 7 «Б»	Синицин В.Н.	01.09.2025-31.05.2026
10.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 «А», 7 «Б»	Сидоров М.В.	01.09.2025-31.05.2026
11.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 «А», 7 «Б»	Савельева Ж.В.	01.09.2025-31.05.2026

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
12.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 «А», 7 «Б»	Дягилева М.В. Синицин В.Н.	18.09.2025
13.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 «А», 7 «Б»	Дягилева М.В. Синицин В.Н.	22.01.2026
8 классы (базовый уровень)					
14.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 «А», 8 «Б»	Цегика Л.А.	01.09.2025- 31.05.2026
15.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 «А», 8 «Б»	Синицин В.Н.	01.09.2025- 31.05.2026
16.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 «А», 8 «Б»	Цегика Л.А.	01.09.2025- 31.05.2026
17.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 «А», 8 «Б»	Сидоров М.В.	01.09.2025- 31.05.2026
18.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 «А», 8 «Б»	Дягилева М.В. Акентьева О.В.	18.09.2025
19.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 «А», 8 «Б»	Дягилева М.В. Акентьева О.В.	22.01.2026

План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к

профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление **	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень ЕМП	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы	Зам/директора по ВР Березина Е.В.	01.09.2025- 31.05.2026
9 классы					
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП		9 «А», 9 «Б»	Березина Е.В.	Сентябрь
3.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1	9 «А», 9 «Б»		Октябрь
4.	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	2	9 «А», 9 «Б»	Березина Е.В. Гришко И.М.	Ноябрь
5.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 «А», 9 «Б»	Цегика Л.А.	01.09.2025- 31.05.2026
6.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 «А», 9 «Б»	Синицин В.Н.	01.09.2025- 31.05.2026
7.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 «А», 9 «Б»	Цегика Л.А.	01.09.2025- 31.05.2026
8.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 «А», 9 «Б»	Сидоров М.В.	01.09.2025- 31.05.2026
9.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 «А», 9 «Б»	Фалина Е.Ю.	01.09.2025- 31.05.2026
10.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 «А», 9 «Б»	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	18.09.2025
11.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 «А», 9 «Б»	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	22.01.2026
12.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление	3	9 «А», 9 «Б»	Березина Е	01.01.2026- 21.03.2026

	«Дополнительное образование»)				
13.	Экскурсия (ПАО «ОНХП» (Направление «Практико-ориентированный модуль»))	2	9 «А», 9 «Б»	Березина Е.В. Гришко И.М.	Февраль 2026
14.	Экскурсия (АО «Высокие технологии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»))	2	9 «А», 9 «Б»	Березина Е.В. Гришко И.М.	Март 2026
15.	Проектная работа «Профессии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»))	6	9 «А», 9 «Б»	Березина Е.В. Гришко И.М.	01.09.2025- 30.12.2025
16.	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль»))	2	9 «А», 9 «Б»	Березина Е.В. Гришко И.М.	Март 2026
	11 класс				
17.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП		10	Березина Е.В.	Сентябрь
18.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1	10		Октябрь
19.	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	2	10	Березина Е.В. Понкрашина Н.В.	Ноябрь
20.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»))	1	10	Цегика Л.А.	01.09.2025- 31.05.2026
21.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»))	2	10	Синицин В.Н.	01.09.2025- 31.05.2026
22.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»))	2	10	Цегика Л.А.	01.09.2025- 31.05.2026
23.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»))	2	10	Сидоров М.В.	01.09.2025- 31.05.2026
24.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»))	2	10	Фалина Е.Ю.	01.09.2025- 31.05.2026
25.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»))	1	10	Понкрашина Н.В. Березина Е.В.	18.09.2025

26.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	22.01.2026
27.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	10	Березина Е	01.01.2026- 21.03.2026
28.	Экскурсия (ПАО «ОНХП» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10	Березина Е.В. Понкрашина Н.В.	Февраль 2026
29.	Экскурсия (АО «Высокие технологии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10	Березина Е.В. Понкрашина Н.В.	Март 2026
30.	Проектная работа «Профессии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	10	Березина Е.В. Понкрашина Н.В.	01.09.2025- 30.12.2025
31.	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10	Березина Е.В. Понкрашина Н.В.	Март 2026

**План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год
(продвинутый уровень реализации Единой модели профориентации)**

Цель: развитие у обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению и приобретение ими компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованы на современном рынке труда.

Продвинутый уровень Единой модели профориентации предполагает обязательное заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

*назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя);

*заключить соглашение с партнером (партнерами);

*создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

*определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

*специалистам – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов).

Форматы профориентационной работы:

1) урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год);

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов в учебный год);

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 часов в учебный год);

5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год);

6) профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год);

7) профильные предпрофессиональные классы (комплексный формат, объединяющий все перечисленные формы).

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие, направление	Кол-во	Классы-участники, уровень ЕМП	Ответственный	Дата
---	--------------------------	--------	-------------------------------	---------------	------

п/п		ак. ч.		сотрудник	проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы	Зам/директора по ВР Березина Е.В.	01.09.2025- 31.05.2026
10 классы					
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП		10	Березина Е.В.	Сентябрь
3.	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1	10		Октябрь
4.	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	2	10	Березина Е.В. Гришко И.М.	Ноябрь
5.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	3	10	Цегика Л.А.	01.09.2025- 31.05.2026
6.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	3	10	Синицин В.Н.	01.09.2025- 31.05.2026
7.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10	Цегика Л.А.	01.09.2025- 31.05.2026
8.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	2	10	Сидоров М.В.	01.09.2025- 31.05.2026
9.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10	Фалина Е.Ю.	01.09.2025- 31.05.2026
10.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	18.09.2025
11.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	19.11.2025
12.	Родительское собрание по	1	10	Цегика Л.А.	22.01.2026

	профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)			Гришко И.М. Березина Е.В.	
13.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	18.03.2026
14.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	10	Березина Е.В.	01.01.2026- 21.03.2026
15.	Экскурсия (АО «Высокие технологии) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	10	10	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	По согласованию
16.	Проектная работа «Профессии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	10	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	По согласованию
17.	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10	Цегика Л.А. Гришко И.М. Березина Е.В.	По согласованию
18.	Профессиональное обучение	10	10	Березина Е.В.	01.09.2025- 31.05.2026

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий ЕМП
заместитель директора
Березина Евгения Валерьевна

подпись